***Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию***

*(средняя группа)*

***Тема: «Аленький цветочек».***

**Образовательная область**: «Художественное творчество»

**Вид:** продуктивная деятельность (рисование оттиском картофеля)

**Тип:** интегрированное

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное».

**Цель:** развитие интереса детей к изобразительному творчеству, посредством использования нетрадиционных техник рисования.

**Задачи:**

***Художественно-эстетическое развитие:***

* Вызвать у детей интерес к созданию изображению цветка с помощью оттиска картофелем.
* Упражнять в технике рисования гуашью, в промывке кисти и набирании краски на кисть.
* Закреплять знания о цвете.
* Способствовать развитию творческих способностей.
* Формировать эстетическое восприятие.

***Физическое развитие:***

* - Развивать сенсорные умения: координацию руки и глаза при рисовании, мелкую моторику рук.
* Развивать потребность в двигательной активности

***Социально-коммуникативное:***

* Развивать творческое воображение; воспитывать интерес к деятельности.

**Методы и приемы:**

* Словесный: беседа, вопросы к детям, художественное слово.
* Игровой: физминутка
* Наглядный: показ.
* Практический: самостоятельная деятельность детей.

**Предварительная работа:** Рассматривание изображения разных цветов (форма, расцветка), рассматривание цветов на участке детского сада.

**Материалы:** трафарет из картошки, краски –гуашь, кисточки.

**Ход НОД:**

**1. Организационный этап.**

Приветствие детей (стоят в кругу, взявшись за руки):

*Проснулось солнышко и сладко зевнуло,*

*Солнышко лучик к нам протянуло,*

*Солнышко щечку нам поласкало,*

*И доброго дня всем пожелало.*

*Я очень рада вас видеть здоровыми, бодрыми, в хорошем настроении. Надеюсь, оно сохранится у вас не только на протяжении всей нашей деятельности, но и до конца дня. Ведь вас ждут интересные, увлекательные дела.*

**2. Сюрпризный момент:**

Ребята, к нам в гости прилетела Бабочка-Красавица, вот она, на окне присела.

Воспитатель:

- Почему ты плачешь? Что с тобой случилось?

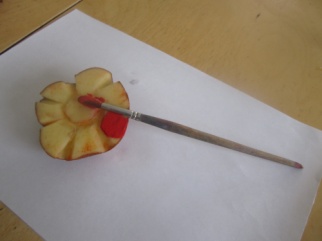
Бабочка:

- Я живу на большой красивой полянке возле леса, там всегда много цветов. Но вчера на мою полянку пришли девочки, им тоже очень понравились цветочки. Они сначала их только рассматривали и нюхали, но потом девочки стали их рвать и плести веночки. И у меня на полянке совсем не осталось цветочков. Где же я буду теперь жить.

Воспитатель:

-Ребята давайте поможем бабочке. Мы нарисуем нашей гостье цветочки. А рисовать мы будем картошкой.

* На картошку наносим краску



* Делаем отпечатки



* Дорисовываем кисточкой стебли и листья

Пока детские работы сохнут *проводится физкультминутка.*

А как вы думаете кто прилетит к Бабочке на новоселье?

Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела.

*(Дети машут ладошками)*

А за нею шмель-шмелёк

И весёлый мотылёк,

Два жука и стрекоза,

*(На каждое название насекомого загибают один пальчик)*

Как фонарики глаза.

*(Делают кружочки из пальчиков и подносят их к глазам)*

Пожужжали, полетали,

*(Машут ладошками)*

От усталости упали.

*(Опускают руки вниз)*

Как вы думаете нужно цветочкам что бы они выросли красивыми? Дождик!

- Дождик, дождик, поливай

*(Указательным пальцем постукивать по ладони другой)*

- Будет хлеба каравай,

*(Образовать перед собой круг руками)*

- Будут булки, будут сушки,

*(Похлопывать поочередно одной ладонью другую)*

- Будут вкусные ватрушки.

*(Соединить большой и указательный пальцы рук вместе, образовывая большой круг)*

« Ах, какая красота! Да вы оказывается волшебники, какие чудесные цветы нарисовали!»

* Оформляем выставку рисунков



Бабочка благодарит детей и улетает.